UBND XÃ DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 2

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do- Hạnh Phúc

Số: **48**/TB-MNDC2

Diễn Châu, ngày 22 tháng 9 năm 2026

THÔNG BÁO
Kết quả chấm tạo môi trường giáo dục các lớp năm học 2026–2027

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 của Trường Mầm non Diễn Châu 2, nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, nhân cách và trí tuệ theo quan điểm **"Lấy trẻ làm trung tâm"**, Ban Giám hiệu nhà trường đã tổ chức kiểm tra, đánh giá môi trường giáo dục tại các nhóm, lớp.

Sau khi tiến hành kiểm tra, đánh giá thực tế, nhà trường thông báo kết quả như sau:

I. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm:

- Các nhóm, lớp đã quan tâm xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, thân thiện, an toàn, phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp.

- Giáo viên đã có ý thức xây dựng môi trường giáo dục ngay từ đầu năm học, cơ bản bảo đảm yêu cầu an toàn, sạch sẽ, thân thiện.

- Giáo viên đã có nhiều cố gắng trong việc sưu tầm nguyên vật liệu sẵn có, các học liệu mở và sản phẩm của trẻ để tạo môi trường hoạt động phong phú. Một số lớp bố trí góc chơi khoa học, sáng tạo, tạo được nhiều cơ hội để trẻ lựa chọn, trải nghiệm và phát huy tính tích cực, sáng tạo.

- Các lớp bố trí, sắp xếp các góc hoạt động khoa học, hợp lý, phù hợp với không gian lớp học, thuận tiện cho trẻ sử dụng.

- Đồ dùng, đồ chơi phong phú, đa dạng, an toàn, phù hợp độ tuổi.

- Giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học sẵn có của trường, lớp.

- Sản phẩm của trẻ được chú trọng, góp phần tạo môi trường mang dấu ấn của trẻ.

2. Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, một số lớp còn một số hạn chế:

- Việc bố trí các góc hoạt động ở một số lớp chưa thực sự khoa học, còn thiên về trưng bày.

- Một số học liệu chưa phong phú, chưa có nhiều nguyên vật liệu mở để trẻ sử dụng theo nhiều cách khác nhau.

- Một số góc chơi chưa phát huy tính mở và kích thích trẻ lựa chọn.

- Một số lớp chưa tạo góc thiên nhiên cho trẻ hoạt động.

- Góc tuyên truyền một số lớp còn đơn điệu, chưa phong phú về nội dung và hình thức.

- Một số lớp hiên sau chật, chưa có kho nên việc bố trí, sắp xếp đồ dùng chưa gọn gàng, đẹp mắt.

- Nhà vệ sinh của 1 số lớp chưa thật trắng, sạch

II. KẾT QUẢ CHẤM

Qua chấm tạo môi trường nhà trường đã tổng hợp kết quả như sau:

TT	Họ tên Giáo viên	Nhóm /Lớp	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
1	Ngô Thị Phương Liên	MG 5-6T A	550	Khá	
2	Trương Thị Hiền				
3	Vũ Thị Bé	MG 5-6T B	646	Tốt	
4	Ngô Thị Thanh Phương				
5	Cao Thị Mai	MG 5-6T C	657	Tốt	
6	Nguyễn Thị Hoa				
7	Trần Thị Như Trang	MG 5-6T D	525	Khá	
8	Nguyễn Thị Luyến				
9	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	MG 5-6T E	636	Tốt	
10	Nguyễn Thị Giang Lam				
11	Nguyễn Thị Nguyệt	MG 5-6T G	548	Khá	
12	Trần Thị Thịnh				
13	Hoàng Thị Lành	MG 5-6T H	647	Tốt	
14	Phan Thị Phương				
15	Nguyễn Thị Thanh	MG 4-5T A	546	Khá	
16	Trần Thị Sâm				
17	Ngô Thị Nguyệt	MG 4-5T B	620	Tốt	
18	Phan Thị Hương				
19	Lê Thị Châu	MG 4-5T C	545	Khá	
20	Nguyễn Thị Hương				
21	Phạm Thị Thu Trung	MG 4-5T D	527	Khá	
22	Đậu Thị Hoa				

23	Trương Thị Mai	MG 3-4T A	637	Tốt	
24	Nguyễn Thị Thêu				
25	Nguyễn Hải Linh	MG 3-4T B	545	Khá	
26	Đậu Thị Thành				
27	Trần Thị Vân An	MG 3-4T C	550	Khá	
28	Lương Thị Ngọc				
29	Trần Thị Huyền	NT 24-36TA	555	Khá	
30	Đậu Thị Đào				
31	Đậu Thị Thảo	MG 5-6T A1	649	Tốt	
32	Trần Thị Lợi				
33	Phan Thị Thành Vinh	MG 5-6T B1	548	Khá	
34	Phạm Thị Loan				
35	Võ Thị Thủy	MG 5-6T C1	639	Tốt	
36	Nguyễn Thị Hằng				
37	Đinh Thị Tuyết	MG 5-6T D1	550	Khá	
38	Bùi Thị Nga				
39	Hoàng Thị Thùy Hạnh	MG 5-6T E1	600	Tốt	
40	Hoàng Thị Nga				
41	Trương Thị Nguyên	MG 4-5T A1	551	Khá	
42	Nguyễn Thị Kim Liên				
43	Lê Thị Thu Thảo	MG 4-5T B1	644	Tốt	
44	Nguyễn Thị Thúy				
45	Phan Thị Vinh	MG 4-5T C1	542	Khá	
46	Hồ Thị Minh Hiền				
47	Nguyễn Thị Hoa	MG 3-4T A1	639	Tốt	
48	Võ Thị Vẻ				
49	Hoàng Thị Hồng Thắm	MG 3-4T B1	625	Tốt	
50	Cao Thị Nhung				
51	Đậu Thị Vân	MG 3-4T C1	636	Tốt	

52	Nguyễn Thị Thu Yến				
53	Vi Thị Lan	MG 3-4T D1	536	Khá	
54	Đào Thị Quý				
55	Lê Thị Quý	NT 24-36TA1	627	Tốt	
56	Mai T Thanh Hường				
57	Nguyễn Thị Tám				
58	Nguyễn Thị Hòa	NT 24-36TA2	553	Khá	
59	Bùi Thị Bích Ngọc				
60	Ngô Thị Bích Lân	NT 24-36TB2	635	Tốt	
61	Trương Thị Thu Hiền				
62	Nguyễn Thị Loan	NT 24-36TC2	548	Khá	
63	Võ Thị Kim Dung				
64	Nguyễn Thị Sâm	MG 3-4T A2	545	Khá	
65	Ngô T Phương Thảo				
66	Ngô Thi Hải Yến	MG 3-4T B2	649	Tốt	
67	Nguyễn Thị Lợi				
68	Bùi Thị Hậu	MG 3-4T C2	581	Tốt	
69	Cao Thị Ngọc Hồng				
70	Ngô Thị Nhung	MG 4-5T A2	544	Khá	
71	Nguyễn Thị Trang				
72	Ngô Thị Nhàn	MG 4-5T B2	614	Tốt	
73	Vũ Thị Hạnh				
74	Phạm Thị Thảo	MG 5-6T A2	659	Tốt	
75	Đậu Thị Nga				
76	Ngô Thị Thuý Liên	MG 5-6T B2	653	Tốt	
77	Ngô Thị Phương				
78	Bùi Thị Cảnh	MG 5-6T C2	646	Tốt	
79	Vũ Thị Vinh				

Tổng hợp kết quả: Xếp Loại Tốt: 22/39 lớp đạt tỷ lệ: 56,4%

Loại khá: 17/39 lớp đạt tỷ lệ 43,6%

III/ Đề xuất, Kiến nghị

1. Đối với giáo viên các nhóm, lớp

- Tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được, chủ động rà soát kết quả chấm để điều chỉnh, bổ sung môi trường giáo dục phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, diện tích phòng học và nhu cầu thực tế của trẻ.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả, bảo quản tốt đồ dùng, đồ chơi thiết bị dạy học và luôn thay đổi môi trường trong lớp học nhằm kích thích trẻ hứng thú, sáng tạo hoạt động

- Chuyển mạnh từ "trang trí môi trường" sang "xây dựng môi trường để trẻ hoạt động"; hạn chế việc trưng bày mang tính hình thức, tăng cường các khu vực và học liệu để trẻ được lựa chọn, thao tác, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- Tăng cường sử dụng học liệu mở, nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu tái sử dụng an toàn, tạo điều kiện để trẻ có thể tạo ra sản phẩm theo nhiều cách khác nhau.

- Chú trọng sản phẩm của trẻ; thường xuyên thay đổi, bổ sung sản phẩm trong quá trình hoạt động, thể hiện được ý tưởng, khả năng sáng tạo và sự tiến bộ của trẻ.

- Chủ động điều chỉnh môi trường theo từng chủ đề, sự kiện và nhu cầu, hứng thú của trẻ.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả môi trường vào các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, đặc biệt là hoạt động góc, hoạt động khám phá, hoạt động trải nghiệm và hoạt động chiều.

2. Đối với các tổ chuyên môn

- Tiếp tục hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên hoàn thiện môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổ chức chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm giữa các khối, lớp; khuyến khích giáo viên có môi trường sáng tạo, hiệu quả chia sẻ cách làm, cách khai thác học liệu và tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Trong sinh hoạt chuyên môn, đưa nội dung xây dựng và khai thác môi trường giáo dục vào trao đổi thường xuyên; chú trọng việc khai thác môi trường phục vụ các hoạt động hàng ngày ở lớp.

- Theo dõi việc khắc phục những hạn chế sau chấm và báo cáo Ban Giám hiệu những khó khăn vượt quá khả năng tự khắc phục của giáo viên.

3. Đối với Ban Giám hiệu nhà trường

- Tiếp tục quan tâm chỉ đạo, kiểm tra và hỗ trợ các nhóm, lớp trong quá trình xây dựng môi trường giáo dục.

- Ưu tiên bổ sung những đồ dùng, đồ chơi, học liệu, thiết bị và nguyên vật liệu thiết yếu còn thiếu, phù hợp với điều kiện thực tế của từng phân hiệu.

- Tạo điều kiện để giáo viên được tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm về xây

dựng môi trường giáo dục theo hướng mở và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến tại các trường trong và ngoài xã, ngoài tỉnh.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá lại sau thời gian khắc phục; lấy mức độ tham gia, hứng thú và hiệu quả hoạt động của trẻ làm một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá chất lượng môi trường.

4. Đề nghị phối hợp với cha mẹ trẻ

Nhà trường và các nhóm, lớp tiếp tục tuyên truyền, vận động cha mẹ trẻ phối hợp sưu tầm nguyên vật liệu sạch, an toàn, sẵn có tại gia đình và địa phương để phục vụ hoạt động của trẻ.

Việc phối hợp cần thực hiện trên tinh thần tự nguyện, thiết thực, tiết kiệm, không gây áp lực đối với phụ huynh, ưu tiên những nguyên vật liệu có thể tái sử dụng và mang lại giá trị giáo dục cao.

5. Định hướng chung

Nhà trường thống nhất định hướng trong thời gian tới:

Môi trường giáo dục không chỉ đẹp để nhìn mà phải được sử dụng thường xuyên; không chỉ do cô tạo ra mà cần có sự tham gia của trẻ; không chỉ để trưng bày mà phải tạo cơ hội cho trẻ được lựa chọn, trải nghiệm, khám phá và sáng tạo.

Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn và giáo viên tiếp tục phối hợp, từng bước hoàn thiện môi trường giáo dục tại các phân hiệu theo hướng an toàn – thân thiện – mở – linh hoạt – hiệu quả – lấy trẻ làm trung tâm, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trên đây là kết quả chấm tạo môi trường trong nhóm, lớp cho trẻ hoạt động đầu năm học. Nhà trường thông báo kết quả để cán bộ, giáo viên biết, thực hiện và tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục năm học 2026–2027./.

Nơi nhận:
- BGH nhà trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Giáo viên các nhóm, lớp;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)



Nguyễn Thị Xuân